

## 2. TRAGUARDI FORMATIVI: COMPETENZE SPECIFICHE, ABILITA', CONOSCENZE

### CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado	
<b>1</b>	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
<b>2</b>	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
<b>3</b>	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
<b>4</b>	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana nella vita quotidiana. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

TRAGUARDI	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
1	<b>DIO E L'UOMO</b> a) Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.	A) La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti B) la Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, generata dallo Spirito Santo. C) Testimoni cristiani nella storia.	Conosce in modo sicuro i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	10/9 (Ottimo) A
			Conosce in modo abbastanza sicuro i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	8/7 (Buono) B
			Conosce in modo adeguato i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	6 (Sufficiente) C
			Conosce in modo parziale i principali riferimenti biblici, storici e dottrinali del Cristianesimo.	5 (Insufficiente) D
2	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> a) Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. b) Individuare il contenuto centrale di alcuni	A) Le prime comunità cristiane. B) Gli Atti degli Apostoli. C) Il messaggio centrale di alcuni testi letterari e artistici che attengono	Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici in modo autonomo e sicuro.	10/9 (Ottimo) A
			Individua il contenuto centrale di alcuni	8/7 (Buono)

	testi biblici. c) Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	alla dimensione religiosa.	testi biblici in modo abbastanza sicuro.	B
			Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici in modo adeguato	6 (Sufficiente) C
			Individua in modo essenziale il contenuto di alcuni testi biblici	5 (Insufficiente) D
3	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> a) Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. b) Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa... c) Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni	A) Segni e simboli del cristianesimo. B) Il Monachesimo. C) Liturgia e sacramenti. D) Ortodossi e protestanti. E) La valenza dell'arte nella storia della Chiesa. F) Il rinnovamento all'interno della Chiesa.	Padroneggia pienamente il linguaggio religioso	10/9 (Ottimo) A
			Padroneggia in maniera soddisfacente il linguaggio religioso	8/7 (Buono) B
			Padroneggia in modo essenziale il linguaggio religioso	6 (Sufficiente) C
			Comprende il linguaggio religioso se guidato	5 (Insufficiente)
4	<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> b) Riconoscere l'originalità del messaggio cristiano (misericordia, speranza...), in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.	A) Il cammino dell'ecumenismo.	Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo personale e approfondito	10/9 (Ottimo) A
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo sicuro	8/7 (Buono) B
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo soddisfacente	6 (Sufficiente) C
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta in modo confuso e frammentario.	5 (Insufficiente) D

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.